

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова  
р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края

Утверждаю



Директор МБОУ СОШ  
р.п. Многовершинный  
Павлюкова И.А.  
Приказ № 104-осн.от  
07.05.2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
МБОУ СОШ р.п. Многовершинный туристско-краеведческой направленности  
«Непоседы - краеведы»

Возраст 6.5-18 лет

Сроки проведения: 02.06.2025-27.06.2025

Срок реализации: 18 дней/ 1 профильная смена

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Автор: Тимофеева Марина Анатольевна

р.п. Многовершинный

2025 г.

Паспорт Программы

| п/п | Информационная карта программы |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 1.  | Характеристики Программы       | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный   |
| 2.  | Полное наименование Программы  | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ р.п. Многовершинный туристско-краеведческой направленности «Непоседы - краеведы»  |
| 3.  | Образовательное учреждение     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Виктора Романовича Поликанова р.п. Многовершинный Николаевского муниципального района Хабаровского края |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
| 4.  | Юридический адрес            | 682449, Хабаровский край, Николаевский район, р.п. Многовершинный, ул. Черкашина,37                       |
| 5.  | ФИО руководителя организации | Павлюкова Ирина Александровна   |
| 6.  | Телефон, электронный адрес   | 8 (42135) 3-13-98 <a href="https://mnogovershinnyi.khbschool.ru">https://mnogovershinnyi.khbschool.ru</a> |
| 7.  | Автор Программы              | Тимофеева Марина Анатольевна, учитель начальных классов   |
| 8.  | Сроки реализации             | 02.06.2025 -27.06.2025  |
| 9.  | Форма реализации             | Лагерь летнего отдыха и оздоровления обучающихся с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный       |
| 10. | Адресат Программы            | Обучающиеся 6.5–18 лет МБОУ СОШ р.п. Многовершинный   |

### Пояснительная записка

Программа летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы -краеведы» разработана с целью активизации туристско-краеведческой деятельности обучающихся в рамках участия в краевом туристско-краеведческом движении «Край родной дальневосточный».

Программа летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы –краеведы » (далее — Программа) направлена на вовлечение воспитанников летнего лагеря в систему конкурсных мероприятий туристско-краеведческой направленности для развития у

детей интеллектуальных и творческих способностей в ходе активной социально-значимой деятельности, побуждение их к самореализации, а также на воспитание ответственного гражданина и патриота своей малой родины и страны, в целом.

Для того чтобы воспитать человека с гражданской позицией необходимо с детства развивать такие качества как критическое и системное мышление, организационно-управленческие навыки, аналитические, коммуникативные и креативные способности, навыки работы в команде.

В процессе решения задач, поставленных перед участниками летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы - краеведы», воспитанники погружаются в организованный процесс деятельности туристско-краеведческой направленности с использованием ресурсов школьного музея «История поселка Многовершинный», школьной и поселковой библиотеки, имеющей в каталогах большое количество печатной литературы краеведческой направленности, виртуальных возможностей музеев Николаевского муниципального района и Хабаровского края. При этом система каникулярного отдыха насыщается образовательным содержанием.

### **Актуальность**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает школьный историко-краеведческий музей «История поселка Многовершинный», в котором собрано много материала о геологоразведке, земляках, о школе, о прошлом нашего поселка, истории и природе края. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю поселка, дома, улицы, района и т.д. Научить их гордиться достижениями первооткрывателей, геологов, строителей, всех, кто внес вклад в развитие нашего края.

При этом, лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям,

удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря туристско-краеведческой направленности.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу школы, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родному краю, ребята знакомятся с историей школы, поселка, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями, тайнами природы Николаевского района и всего Хабаровского края.

### **Новизна**

Согласно рекомендациям курса повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений», который проводился КГАНОУ «Психология» для педагогов Хабаровского края с 21.04.2025 по 16.05.2025 года, даны рекомендации по созданию благоприятного психологического климата в детских социумах, в части разработки системы ценностных ориентиров- тотемов. Поэтому в систему ценностей летней смены «Непоседы-краеведы» внесены такие ценностные установки как дружба, труд, спорт, природа, поиск, чистота, безопасность, энергия, доброжелательность, уверенность, знание, память, надежда, защита, интерес, движение, поддержка, творчество. Каждое ценностное понятие изображается в виде символа – знание – книга, надежда- восход солнца, защита – щит и т.д.

По итогам прохождения каждого игрового дня и участия в ключевом событии и станции Квеста команда отряда может заработать до 5 символов. Каждый отряд ведет «Дневник краеведа», своеобразный маршрутный лист (альбом)- где отмечается участие, фиксируются достижения, вклеиваются фотографии события, участия, на итоговом сборе каждый день воспитанники получают символы – тотемы, которые в течение игрового дня отмечают вклад каждого в общее дело. Для координации деятельности создан актив лагеря – «Лига

вожатых», включающая старших активных ребят, имеющих опыт волонтерской и социально-значимой деятельности в рамках первичной организации «Движения первых» МБОУ СОШ р.п. Многовершинный. Вожатые сопровождают деятельность в рамках Краеведческого Квеста и каждого игрового дня, участвуют в подготовке событий, оценке деятельности каждого воспитанника в совместной деятельности, участвуют в подведении промежуточных итогов прохождения каждого этапа краеведческого квеста.

Таким образом, игровая легенда краеведческого Квеста «Каждый день открывай удивительный наш край» будет пронизывать все составляющие профильной смены и по итогам завершения смены готовый проектный продукт - «Дневники краеведа» будут переданы в школьный музей как презентация опыта организации туристско-краеведческой деятельности в рамках летнего оздоровительного отдыха.

### **Адресат Программы**

Учащиеся 6,5–18 лет:

В лагере открываются 2 отряда по 25 человек. Команда каждого отряда придумывает название и девиз в разрезе темы лагеря.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы** — активизация туристско-краеведческой деятельности воспитанников в рамках участия в краевом туристско-краеведческом движении «Край родной дальневосточный».

### **Задачи Программы**

-расширить знания об исторических и природных особенностях поселка Многовершинный, Николаевского муниципального района и всего Хабаровского края;

- познакомить учащихся с актуальными направлениями социально-общественного развития, включить их в работу по решению экологических проблем Хабаровского края;
- способствовать формированию ценностного отношения к историческому и культурному наследию Хабаровского края;
- развивать краеведческие и исследовательские компетенции воспитанников ходе активного участия в социально-значимой деятельности.

### **Содержание и средства реализации Программы**

Смена летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы-краеведы» построена как краеведческий Квест по станциям «Каждый день открывай удивительный наш Край», которые будет представлять новый туристский маршрут, и включать в себя представления об уникальных исторических фактах, природных ландшафтах, природных и культурных объектах региона. Кроме основных занятий по сопровождению туристско-краеведческой деятельности для участников проводятся «Тематические игровые дни»: ключевые события каждого дня, согласно календаря памятных дат летнего периода, а также творческие конкурсы, тематические викторины, мастер-классы, экскурсии, спортивные соревнования, что отображено в план-сетке.

#### **План-сетка ключевых событий Лагеря «Непоседы –краеведы-2025»**

| № | дата       | Ключевое событие   | Тематика краеведческого Квеста | Тематика игрового Дня | Спортивно-оздоровительные события        | Познавательные события  | Мастер-классы                    |
|---|------------|--|--------------------------------|-----------------------|--|---|----------------------------------|
| 1 | 04.06.2025 | «Посвящение в «Краеведы». Начало Игрового Квеста «Каждый день открывай | «7 чудес Хабаровского края»    | «День защиты Детей»   | Спортивные состязания «Здравствуй, лето! | Посвящение в легенду смены «Непоседы – краеведы»- День самоуправления | Оформление уголков отряда/лагеря |

|   |            |   |  |                              |   |  |  |
|---|------------|---|--|------------------------------|---|--|--|
|   |            | свой<br>Хабаровский<br>край!»                   |  |                              |   |  |  |
| 2 | 05.06.2025 | Акция «Мы – за<br>безопасный<br>край!»          | «Многовершинный на<br>карте Хабаровского<br>края. Точка на глобусе<br>синем» | День БДД. День<br>Велосипеда | Спортивные старты<br>«Безопасное колесо»            | Тематические<br>беседы по ПДД,<br>ППБ                  | Конкурс<br>рисунков «На<br>дорогах не<br>зевай!- Правила<br>соблюдай!» |
| 3 | 07.06.2025 | Акция<br>«Хранители<br>культурного<br>наследия» | «Памятники и музей г.<br>Николаевска-на-<br>Амуре»                           | День русского<br>языка       | Спортивные<br>эстафеты со<br>сказочными героями     | Конкурсная<br>программа «Сказки<br>Пушкина»            | Конкурс<br>рисунков по<br>сказкам А.С.<br>Пушкина                      |
| 4 | 08.06.2025 | Акция «Среда<br>обитания»                       | «Загадки природы<br>Хабаровского края.<br>Игровая программа»                 | День<br>Окружающей<br>среды  | Подвижные игры на<br>свежем воздухе                 | Тематическая игра –<br>погружение<br>«Зеленая планета» | Конкурс<br>рисунков и газет<br>«Экология и я»                          |
| 5 | 10.06.2025 | Акция<br>«Дружелюбие»                           | «Край тайн и чудес.<br>Викторина»  | День Друзей                  | Подвижные<br>дворовые игры                          | Игровая программа<br>«Если с другом<br>вышел в путь»   | Конкурс<br>открыток –<br>поздравлений<br>друзьям                       |
| 6 | 11.06.2025 | Фестиваль<br>творчества «Мы<br>– дети России»   | «Музейные коллекции<br>своими руками: «Мы –<br>Россияне!»                    | День России                  | Спортивный<br>праздник «Быстрее,<br>выше, сильнее!» | Волонтерская<br>практика<br>(общественные зоны         | Конкурс<br>рисунков<br>«Символы  |



|    |            |  |   |                           |   |   |  |
|----|------------|--|---|---------------------------|---|---|--|
|    |            |  |   |                           |   | поселка): «Яркий мир детства»   | России»  |
| 7  | 16.06.2025 | Акция «Музей и дети»                     | «Экскурсия в школьный музей «Герои прошлого и настоящего Многовершинного» | День Героев Отечества     | Подвижные игры на свежем воздухе        | Тематические беседы о выпускниках школы - героях Отечества                        | Подготовка материалов для экологических газет          |
| 8  | 17.06.2025 | Акция «День летней детской безопасности» | «Петроглифы Амура- древние страницы истории»                              | День пожарного автомобиля | Спортивные старты с элементами ТБ и ППБ | Тематическая экскурсия в ПЧ -65, беседа «Люди мужественных профессий»             | Конкурс рисунков «Спички – не тронь! В спичках-огонь!» |
| 9  | 18.06.2025 | Акция «Азбука здоровья»                  | «Экскурсия в школьный музей. Экспонаты истории школы»                     | День Здоровья             | Спортивные старты «Молодежь – за ЗОЖ!»  | Тематическая экскурсия в больницу «День медицинского работника»                   | Конкурс поздравлений с Днем медицинского работника     |
| 10 | 19.06.2025 | Акция «Родники родного края»             | «Экскурсия в природу: Музейная коллекция «Фото-гербарий летнего дня»      | День юного натуралиста    | Спортивные игры на свежем воздухе       | Тематическая экскурсия, беседа в Библиотеке р.п. Многовершинный «День круговорота | Конкурс рисунков «Сохраним чистую воду»                |

|    |            |                                      |   |                       |   |  |   |
|----|------------|--------------------------------------|---|-----------------------|---|--|---|
|    |            |                                      |   |                       |   | Воды»  |   |
| 11 | 20.06.2025 | Акция «Люби и знай свой край»        | Викторина «Краеведы»                                | День летней прогулки  | Подвижные игры на свежем воздухе                        | Путешествие по станциям «Наша малая Родина»  | Конкурс рисунков «Природа моего края»       |
| 12 | 21.06.2025 | Акция «День памяти». Митинг          | «Книги – памятники истории Хабаровского края»       | День памяти           | Физические упражнения в рамках режима дня               | Экскурсия в школьную библиотеку. Тематическая беседа по книгам о Великой Отечественной войне, «Герои Бессмертного полка» | Оформление стенда «Бессмертный полк России» |
| 13 | 23.06.2025 | Акция «Страницы истории»             | «Музеи военной истории г. Хабаровска»               | День Героев Отечества | Спортивные игры «День футбола», «Зарница»               | Тематическая беседа «Выпускники школы – герои СВО»   | Оформление выставки «Страницы истории»      |
| 14 | 24.06.2025 | Акция «Семь чудес Хабаровского края» | «Краеведческий музей имени Гродекова г. Хабаровска» | День Красной Книги    | Малые олимпийские игры «Международный олимпийский день» | Тематическая игровая программа «Знатоки Хабаровского края»   | Оформление стенгазет «Чудеса рядом с нами»  |
| 15 | 25.06.2025 | Акция «День в                        | «Собираем свою                                      | День 80-летия         | «День летних  | Тематические   | Конкурс                                     |

|    |            |                                      |   |                                    |   |   |  |
|----|------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|--|
|    |            | истории страны»                      | музейную коллекцию: Идеи музея своими руками»               | Парада Победы в Москве в 1945 году | подвижных игр»  | беседы, просмотр исторических фильмов о Параде Победы 1945 года.                            | рисунков «Ради мира на Земле»            |
| 16 | 26.06.2025 | Акция «Страницы истории Нижнеамурия» | «Настольные тематические игры «Экспедиции Г.И. Невельского» | День мореплавателя                 | Конкурсная спортивная программа «День игры в «Классики»             | Тематические беседы об освоении Дальнего Востока, Нижнего Амура                             | Конкурс рисунков «Лето в родном краю»    |
| 17 | 27.06.2025 | Акция «День Туриста»                 | «Турслет краеведов зовет!»                                  | День здоровья                      | Спортивные игры с элементами походов и ориентирования на местности» | Тематические беседы по организации туристических маршрутов , безопасному поведению в походе | Оформление отрядных дневников «Краеведа» |
| 18 | 28.06.2025 | Заккрытие смены                      | Викторина «Заповедные тропы родного края»                   | День подведения итогов             | Спортивный праздник   | Подведение итогов, награждение отрядов, участников образовательных событий                  |  |

## **Планируемые результаты**

- 1.Повышение уровня практической подготовки детей в области туризма и краеведения.
- 2.Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья через включение в активные виды деятельности.
- 3.Углубление знаний обучающихся по вопросам туризма, краеведения, охраны и защиты природы
- 4.Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- 5.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
- 6.Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой социально-значимой деятельности туристско-краеведческой направленности.
- 7.Создание новых традиций организации уклада летнего отдыха и оздоровления в МБОУ СОШ р.п. Многовершинный.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Кадровое обеспечение Программы**

Для проведения смены образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы -краеведы» задействованы 4 педагога-воспитателя МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:

Тимофеева Марина, Анатольевна, учитель начальных классов,

Шахова Елена Валерьевна, социальный педагог,

Байдарова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов,

Мани Екатерина Ивановна, учитель начальных классов.

### Методическое обеспечение Программы

Наличие программы лагеря, плана-сетки; должностных инструкций всех участников процесса; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### Режим работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ р.п. Многовершинный

| Время        | деятельность   |
|--------------|--|
| 9.00-9.15    | Сбор детей, медосмотр  |
| 9.15-9.30    | Утренняя линейка. Оздоровительные процедуры, зарядка                     |
| 9.30-10.00   | Завтрак  |
| 10.00-11.00  | Свободное время, подготовка к событиям Дня                               |
| 11.00-11.30  | Этап Краеведческого Квеста «Каждый день открывай удивительный наш край!» |
| 11.30-12.00  | Подготовка «События Дня»   |
| 12.00-12.30  | Проведение «События Дня»   |
| 12.30-13.00  | Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе.                             |
| 13.00-13.30  | Обед   |
| 13.30-14.00  | Мастер-классы, свободная деятельность по интересам                       |
| 14.00-14.30  | Прогулка. Спортивные игры на свежем воздухе.                             |
| 14.45-14.55  | Отрядный сбор. Итоги игрового дня  |
| 14.55- 15.00 | Организованный уход  |

## **Материально-техническое обеспечение Программы**

Для эффективной работы и активизации туристско-краеведческой деятельности участников образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Непоседы-краеведы» необходимы:

- канцелярские принадлежности для теоретических занятий в помещении, выполнения рисунков и творческих заданий (тетради, альбомы, миллиметровая и мелованная бумага, ручки, карандаши, линейки, ластики, транспортиры, циркули, фломастеры);
- наглядные пособия (фотографии, схемы, учебные плакаты, карты, планы местности, рисунки, гербарии, экспонаты краеведческих коллекций, иллюстрации справочников и т. д.);
- компьютер с доступом в интернет, теле- и видеоаппаратура, мультимедиапроектор.
- спортивный инвентарь

При работе летнего оздоровительного лагеря используются следующие помещения МБОУ СОШ р.п. Многовершинный:

- кабинеты начальных классов;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая;
- школьный музей «История поселка Многовершинный»
- Центр «Точка Роста»
- медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
- школьный стадион, спортивный зал;

## **Механизм реализации Программы**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непосед-краеведы» реализуется в несколько этапов:

### **I этап. Подготовительный** - (апрель - май 2025)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы-краеведы»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап. Организационно-практический** - (02.06.2025 –27.06.2025)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных направлений туристско-краеведческой программы летнего лагеря «Непоседы-краеведы»
- вовлечение детей и подростков в различные виды социально-значимой деятельности туристско-краеведческой направленности
- организация мастер-классов, экскурсий, КТД и пр.

### **III этап. Аналитический** - (27.06.2025– 29.06.2025)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- размещение информации на сайте школы, выпуск видеоролика по итогам реализации программы.

### Список используемой литературы

- 1.Программа образовательного летнего лагеря туристско-краеведческой направленности «Развивай свой край» / Составитель О.А. Карпенко.– Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2023 – 12 с.
2. [Профильная краеведческая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей С улыбкой по родному краю](#)
3. [sportzania.ru](http://sportzania.ru)
4. [sibmama.ru](http://sibmama.ru)

### Электронные образовательные ресурсы




| Наименование  | Адрес сайта                                 |
|---|---|
| КГБНУК «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова» | <a href="http://hkm.ru/">http://hkm.ru/</a> |




|   |  |
|---|--|
| КГБНУК «Дальневосточная<br>государственная научная<br>библиотека»                                 | <a href="https://fessler.ru/">https://fessler.ru/</a>  |
| КГБУ «Государственный архив<br>Хабаровского края»   | <a href="https://gakhk.khabkrai.ru/">https://gakhk.khabkrai.ru/</a>  |
| Музеи России  | <a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a>  |
| Сайт КГАОУ ДО РМЦ   | <a href="http://www.kcdod.khb.ru/">http://www.kcdod.khb.ru/</a>  |
| Сайт Центр детско-юношеского туризма,<br>краеведения и организации отдыха и<br>оздоровления детей | <a href="https://fcdtk.ru/">https://fcdtk.ru/</a><br><a href="http://tyr-zo.narod.ru/met2.html">http://tyr-zo.narod.ru/met2.html</a> |

Приложение № 1

**Анкета « Мониторинг степени удовлетворенности организацией летнего отдыха детей родителями и воспитанниками**

| <p>Уважаемые родители! Администрация школы проводит оценку качества образовательных услуг. Примите участие в анкетировании, ваши ответы очень важны для нас. Оцените организацию летнего отдыха своих детей по следующим направлениям:</p> |   |                                   | <p>Дорогой воспитанник! Прими участие в проведении опроса о результатах летней смены лагеря. Твои ответы очень важны для нас!</p> <p>Ответь на вопросы анкеты:</p> |  |   |
|--|---|-----------------------------------|--|--|---|
| №  | Вопрос  | Выбор ответа                      | №  | вопрос   | Выбор ответа  |
| 1  | Устраивают ли вас сроки проведения летней кампании в этом году? | Да<br>нет<br>затрудняюсь ответить | 1  | С каким настроением ты ходил на площадку?  |    |
| 2  | Устраивал ли вас режим работы летнего лагеря в этом году?       | Да<br>нет<br>затрудняюсь ответить | 2  | <p>Какие мероприятия тебе больше всего запомнились?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Оцени их по 5-бальной шкале</p> <p>1 2 3 4 5</p>   |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| 3 | Достаточно ли мер по оздоровлению детей<br>принято в течение летнего периода?   | Да<br>нет<br>затрудняюсь<br>ответить   | 3 | Сколько раз ты принимал участие в мероприятиях<br>в качестве: участника _____ раз<br>Организатора _____ раз<br>Помощника _____ раз |  |
| 4 | Устраивала ли вас организация питания в течение<br>летнего времени? Какие бы вы внесли<br>предложения.<br>Предложение: _____<br>_____ | Да<br>нет<br>затрудняюсь<br>ответить   | 4 | Какие мероприятия по сохранению здоровья ты<br>запомнил?<br>Напиши _____<br>_____<br>_____   | Оцени их по<br>5-бальной<br>шкале<br>1 2 3 4 5                   |
| 5 | С каким настроением ходил ваш ребенок в лагерь?   |  | 5 | Понравилось ли тебе питание в столовой?<br>Назови любимые блюда _____<br>_____<br>_____  | Да<br>Нет<br>Не знаю   |
| 6 | О каких проведенных в лагере мероприятиях<br>ребенок рассказал вам<br>_____<br>_____<br>_____   | Оцените их<br>по 5-<br>бальной<br>шкале<br>1 2 3 4 5                               | 6 | Где ты больше проводил свободное время в<br>лагере? Выбери вариант   | В игровой<br>На стадионе<br>Во дворе<br>У<br>телевизора<br>Везде |
| 7 | Взаимодействие с какими организациями поселка<br>Вы считает наиболее эффективным?   | Оцените их<br>по 5-  | 7 | Какие мероприятия, организованные совместно с<br>ДК, библиотекой, спортивными клубами,   | Оцени их по<br>5-бальной   |

|   |  |                                      |   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
|   | _____  | бальной<br>шкале<br>1 2 3 4 5        |   | пожарной частью, музеем школы и пр. тебе<br>особенно понравились.<br>_____<br>_____<br>_____           | шкале<br>1 2 3 4 5                   |
| 8 | Был ли безопасным летний отдых Вашего ребенка? | Да<br>нет<br>затрудняюсь<br>ответить | 8 | Хотел бы ты на следующий год пойти на летнюю площадку? Почему? Объясни свой выбор. _____<br>_____<br>— | Да<br>нет<br>затрудняюсь<br>ответить |

### Символика:

### Лагерь:

Непоседы-краеведы

Девиз:

Пусть хоть ветер, дождь и град

Непоседам нет преград!

Речевка:

Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два!

Кто шагает

дружно в ряд?  
Непоседливый отряд!  
Край родной  
мы изучаем,  
Про природу всё  
мы знаем!  
Край свой вместе  
день за днём  
Украшаем, бережём!  
Дружба крепкая  
у нас!  
Мы -ребята просто  
класс!

Дополнительный материал в помощь вожатым : Кричалки

- Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо! [sportzania.ru](http://sportzania.ru)
- Дождь и грозы не беда, у нас круто здесь всегда! [sportzania.ru](http://sportzania.ru)
- На зарядку выходи и друзей своих буди! [sportzania.ru](http://sportzania.ru)
- Хочешь сильным быть и бодрым? Бегать, плавать, танцевать? Так вставай скорее смело, вместе будем приседать! [sportzania.ru](http://sportzania.ru)
- Раз, два, три, четыре, и оле-оле-оле! Наш отряд дружнее всех в мире, самый лучший на Земле! [sibmama.ru](http://sibmama.ru)
- Раз, два, три, четыре, эй, ребята, шире шаг. Нет, наверно, в целом мире веселей, дружнее ребят! [sibmama.ru/veterok74.ru](http://sibmama.ru/veterok74.ru)

При желании к словам кричалок можно добавить пение или хлопки в ладоши по команде.

### Кричалки в столовую

Раз, два, вилки, ложки.

Три, четыре, поварешки.

Пять, шесть, есть хотим.

Семь, восемь, все съедим.

Девять, десять, повторим!

□

Эгегей!

В столовую скорей!

Хим-дара-дара-хим!

Мы устали, есть хотим!

Мы в столовую идём!

Дружно песенку поём: ...

*(далее можно спеть песню)*



### Речевки и кричалки для отряда

Наш отряд реально красив:

Мы – актив! Мы – креатив! Мы – позитив!

□

□

Команде наших поваров

Мы говорим спасибо!

Все было круто, просто класс,

На славу и на диво!

□

Парам-парэра! (Все: «Хэй!»)

Парам-парэра! (Все: «Хэй!»)

Парам-парэра! (Все: «Хэй! Хэй! Хэй!»)

Настроенье каково? (Все «Во!»)

Все такого мнения? (Все: «Все без исключения!»)

Может сядем отдохнём? (Все: «Нет, в столовую пойдём!»)

□

Мы в столовую идем, песню звонкую поем.

Очень кушать мы хотим, все в столовой мы съедим.

□

Мы стоим у вашей двери, мы голодные как звери.

Есть хотим быстрее, быстрее, открывайте поскорей!

□

Дружно ложки в руки взяли,

Мы – не туса, мы – не банда!

Мы – отличная команда!

□

Раз, два, три, четыре, и оле-оле-оле!

Наш отряд дружнее всех в мире, самый лучший на Земле!

□

Максимум терпения,

Максимум внимания,

Отсюда получается

Взаимопонимание!

□

Мы вас любим!

Мы вас тоже!

Потому что мы похожи!

□

Настроенье каково? – Настроенье во!

Все такого мнения? – Все, без исключения.

Может, вы уже устали? – Мы таких с собой не брали!

Может, лучше отдохнём? – Лучше песенку споем!

□

Быстро съели, все убрали!



Съели все – в тарелках пусто,

Это было очень вкусно.



1,2 – помидоры,

3,4 – огурцы,

5,6 – мы обжоры,

7,8 – молодцы.

1,2 – яблоки,

3,4 – груши,

Мы идём в столовую,

Мы хотим покушать!

### Кричалки на завтрак

Мы зарядку не проспали, очень рано мы встаем.

А сейчас, идя из зала, бодро кушать мы начнем!



Еле ночь мы пережили,

И дождались мы утра,

Мы пришли сюда не зря

В нечётный (чётный) день календаря,

Повеселиться, поиграть,

Свои таланты показать.

Хоп-хей-ла-ла-лей,

Хлопай, топай веселей,

Мы ребята первый класс,

Этот праздник здесь для нас.



Эй, ребята, шире шаг!

Нам нельзя скучать никак!

Нет, наверно, в целом мире

Веселей, дружней ребят.

Не грустим в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем.

Все занятия хороши,

Веселимся от души!



Раз, два, три, четыре, эй, ребята, шире шаг.

Нет, наверно, в целом мире веселей, дружней ребят.





Потому что завтрак ждали,  
Дорогие повара.



Спасибо нашим поварам,  
Что вкусный завтрак (супчик, полдник, ужин) дали нам!



Мы поели, мы попили,  
Червячка мы заморили,  
Мы пойдём, передохнём  
И опять поесть придём!



Съели кашу,  
Съели сыр,  
Поваров благодарим!



Утром снова мы встаём  
И на завтрак мы идём.  
Видим кашу, и опять  
Аппетит у нас на "5"!

Раз, два! Пацаны! Три! Четыре! И девчата!  
Раз, два! Кто же мы? – Обалденные ребята!



Не страшны нам лень и грусть,  
Нам с дороги не свернуть.  
Будем вместе мы всегда,  
Мы теперь одна семья!



Все сумеем сделать сами.  
SMS отправим маме!  
Эй, дружок, не унывай,  
Нашу песню запевай!

### Спортивные кричалки

Раз, два, три, четыре, пять!  
Мы готовы побеждать! / Победили вас опять!



Кто играть сегодня рад? Эй, команда стройся в ряд!  
А команда есть? — Есть! Командиры здесь? — Здесь!  
Выходи скорей на поле поддержать отряда честь.



Спасибо за кашу,  
Спасибо за чай,  
Кухня, к обеду  
Нас снова встречай!

### Кричалки в столовую на обед

Раз–два,  
Мы не ели,  
Три–четыре,  
Есть хотим.  
Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поворотами закусим,  
А вожатыми запьем!  
Ложки–вилки поломаем,  
А столовую взорвем!  
А директора в подвал,  
Чтобы кушать не мешал!



Мы в столовую идем,



Спорт, ребята, очень нужен. Мы со спортом крепко дружим.  
Спорт – помощник! Спорт – здоровье!  
Спорт – игра! Физкульт – ура!



Если день начнешь с зарядки, значит, будет все в порядке!



Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна,  
От лени и болезней спасает всех она!



Если кто–то от зарядки убегает без оглядки –  
Он не станет ничем настоящим силачом!

### Спортивные девизы >>>

### Кричалки для поддержки команды

Мы идем на стадион, отряд наш – чемпион!  
Мускулы: сильные! И сами все: красивые!



Пейте, дети, молоко,  
Вам до наших далеко.  
Пейте, дети, простоквашу,

Весь отряд мы соберем,  
Будем кушать мы всегда,  
Если вкусная еда!

□

Спасибо нашим поварам  
За макароны и сырок,  
За помидоры и чаёк.

□

Оп, оп, опаньки — мы идем в столовую,  
Оп, оп, опаньки — самые голодные.  
Повара нам варят суп, кормят нас картошкой,  
Мы за это хорошо работать будем ложкой.

□

Чашки, вилки, кружки, ложки, много жаренной картошки,  
Много супа, макарон, мы бежим со всех сторон.

### Кричалки в столовую на ужин

Спасибо вам за ужин,  
Он был нам очень нужен.

□

Все равно победа — наша!

□

Мы готовы, как всегда,  
Победить вас без труда!

□

Еще гол, еще два, еще тридцать три гола!

□

Сорок восемь, двадцать шесть,  
Руки есть и ноги есть.  
Сорок восемь, двадцать пять,  
Значит, надо побеждать!

□

Если наши проиграют,  
Ковалёв вам навалает!

□

Если наши победят, поцелуем мы ребят.  
Если наши вам продуют, их корова поцелует!

□

Обойди хоть всю планету,  
Лучше (№ отряда) в мире нету.

Ничего на свете лучше нет,  
Чем тарелка с порцией котлет.



Макароны, макароны  
Мы так долго ждали вас,  
Вы пришли и мы готовы  
Поприветствовать всех вас.



Снова вечер, снова здесь,  
Снова кашу будем есть.  
С благодарностью от нас,  
Повара, мы любим вас!

### Прикольные кричалки на конкурс

*Многие из этих кричалок – игровые: каждую строчку в них нужно повторять, сопровождая определенными движениями.*

Чика-бум крутая песня!  
Будем петь её все вместе!  
Если нужен классный шум, будем петь мы чика-бум!

(№ отряда противников) с мячом, как корова с кирпичом.  
(№ отряда) - Чемпион! Побеждает только он!

### Летние кричалки

Тучи на небе, но это не беда –  
В лагере нашем здорово всегда!



Бим-бом! Та-ра-рам!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,  
Нам от солнца жарко - жарко!  
Лето, воздух и вода - Наши лучшие друзья!



Раз, два, три, четыре! Три, четыре, раз, два!  
Солнце только что проснулось и ребятам улыбнулось!



Солнце светит ярко-ярко! Нам от солнца жарко-жарко!  
Солнышко, сильнее грей, воду в речке нам согрей!

Пою я бум-чика-бум!

Пою я бум-чика-рака, чика-рака, чика-бум!

О-е!

Ещё раз, веселей!

□

Бала-бала-ми! (Все: «Ёу!»)

Чика-чика-чи! (Все: «Ёу!»)

Чик! (Все: «Ёу!»)

Чик! (Все: «Ёу!»)

Чик-чирик-чик-чик! (Все: «Ёу-ёу!»)

□

От Сухуми до Батуми (все: «Ай-ай-ай!»),

От Батуми до Сухуми (все: «Ай-ай-ай!»)

От Москвы до Ленинграда (все: «Ай-ай-ай!»),

Тумба-тумба-тумба (повторяют),

Тара-мара, тара-мара (повторяют),

Пум, тарабум, тарабум (повторяют)

Все вместе: «Ба-бах!»

□

Шила-брила-брила-пша,

Шила-брила-брила-пша,

## Смешные кричалки-игры

Сидели два медведя

На тоненьком суку.

Один сидел как следует,

Другой кричал "ку-ку".

Раз ку-ку,

Два ку-ку,

Оба шлёпнулись в муку.

Рот в муке,

Нос в муке,

Оба в кислом молоке.

☀ □

Вожатый: Парам-парей...

Дети: Хей!

В: Парам-парей...

Д: Хей! Хей!

В: Парам-парей...

Д: Хей!

В: Настроения какого?

Д: Во! Во! Во! [показывая большим пальцем вверх]

В: Все такого мнения?

О-пша, о-пша-пша,  
Тополари-лари-лари.

О-ля, о-ля-ля,

ой

Ля

Ой

Ля

Ой-ой-ой,

Ля-ля-ля.

☀️□

Еду на танке,

Вижу корову,

В шапке-ушанке,

С рогом здоровым.

Здравствуй, корова,

Как поживаешь?

Ду ю спик англиш?

Чё обзываешь?!

Д: Да! Да! Да!

В: Все без исключения?

Д: Да! Да! Да!

В: Крики вдохновения?!

Д: Ура! Ура-а! Ура! Ура-а!

☀️□

О-о - але!

Балис бамба ла-е!

О, кикилис бамба!

О, сава вавабимба!

О-о, я бананы ем!

Ай-вай лизи!

Ай-вай лизи лизе!

Пре-ере-ере-о!

О, о, о!

Комалуму-комалуму

Комалуму виста!

Отм-дотм-битм-били!

Пуба – побитм – били!

С-с-с-с виста!

